

El CROCUS Proyecto

Manual para maestros





An Roinn Oideachais
Department of Education



Co-funded by
the European Union



Contenido

| | |
|---|-------|
| Acerca del Proyecto Crocus | 1 |
| Historia del Holocausto..... | 2 |
| Víctimas no judías del Holocausto | 3 |
| Por qué plantamos crocus amarillos..... | 4 |
| Plantar crocus..... | 5 |
| Gráfico del Proyecto Crocus..... | 6 |
| Justos de las Naciones..... | 7 |
| Abrazando la diversidad: Celebrando nuestras similitudes | 8 |
| Debates y palabras | 9 |
| La Unión Europea | 10-11 |
| Otras lecturas y recursos | 12 |
| La difícil situación de los refugiados durante el Holocausto y en la actualidad.. | 13 |
| El Holocausto y otros genocidios del siglo | 13 |

Acerca del Proyecto Crocus

El Proyecto Crocus es un proyecto gratuito para alumnos y jóvenes a partir de 10 años. Comenzó como una iniciativa irlandesa en 2005 y ahora se ha extendido a doce países europeos. Nuestra ambición es que todos los Estados miembros de la Unión Europea participen en el Proyecto Crocus.

Holocaust Education Ireland proporciona bulbos de crocus amarillos para plantar en otoño en memoria de un millón y medio de niños judíos que perecieron en el Holocausto y miles de otros niños que fueron víctimas de las atrocidades nazis. Las flores amarillas recuerdan las estrellas amarillas de David que el pueblo judío se vio obligado a usar bajo el dominio nazi. Los crocus florecen alrededor de la época del Día Internacional de Conmemoración del Holocausto (27 de enero).



: Palermo, Sicilia, Italia.

Mientras la gente admira las flores, los jóvenes pueden explicar lo que representan y lo que les pasó a los niños. La participación en el Proyecto Crocus es una forma tangible de introducir a los jóvenes en el tema del Holocausto y de crear conciencia sobre los peligros del racismo y todas las formas de prejuicio y discriminación. Aprenden la importancia de la inclusión y el respeto por todas las personas, independientemente de su etnia, discapacidad, orientación sexual o creencias religiosas.

Este Proyecto Crocus - Manual para maestros, proporciona información histórica y sugerencias para ayudar en la implementación exitosa del programa. Los profesores deben modificar la forma de comunicarse, teniendo en cuenta la edad de sus alumnos, sus niveles de comprensión, sus conocimientos previos de la materia y las circunstancias o sensibilidades locales que puedan aplicarse.

El Crocus Club de Facebook es un foro en línea seguro administrado por Holocaust Education Ireland donde los participantes pueden compartir sus experiencias del proyecto y publicar fotografías, comentarios y reflexiones. Proporciona una plataforma donde los miembros pueden hacer nuevas amistades en casa y en el extranjero con otras escuelas, grupos e individuos.

Plantamos crocus amarillos para recordar a todos los niños que perecieron en el Holocausto. De esta manera, no son olvidados y su memoria y sus historias se transmiten a las generaciones futuras.

Embajadores de Crocus

Con su participación en el Proyecto Crocus, se convertirá en Embajador de Crocus. Al compartir su experiencia de participación en el proyecto, alentará a nuevos amigos, escuelas y grupos de jóvenes a unirse al Proyecto Crocus. Así el número de participantes crecerá cada año.

Escanee el código QR para descargar el certificado de participación o visite.

Descargar el
Certificado
de Participación:



Historia del Holocausto

El Holocausto fue el asesinato sistemático de seis millones de judíos y cientos de miles de otras víctimas por los nazis y sus colaboradores.

Después de sufrir la derrota en la Primera Guerra Mundial (1914–1918), Alemania se quedó con muchos problemas económicos y sociales. Miles de personas estaban hambrientas y sin trabajo. El pueblo alemán esperaba que sus líderes políticos resolvieran sus problemas.



Judíos húngaros antes de ser cargados en los vagones de ganado de camino a los campos de concentración.

Durante la década de 1930, los nacionalsocialistas, o nazis como se les conoce aún en la actualidad, dijeron que podían resolver los problemas de Alemania. Se hicieron muy populares y formaron gobierno en 1933. Su líder era Adolf Hitler. Al periodo entre 1933 y 1945 se le suele llamar la Era Nazi. Es el periodo en que tuvo lugar el Holocausto.

A Hitler y a los nazis no les gustaba que nadie se opusiera a su ideología o sus políticas. Persiguieron a personas de minorías étnicas y de diferentes orígenes culturales, nacionalidades o religiones, y además de a los débiles y vulnerables, como las personas con discapacidad. Hicieron la vida de todas estas personas particularmente difícil. A los nazis les convenía hacer de estas personas chivos expiatorios, alguien a quien pudieran culpar por sus problemas. Su principal blanco de culpa era el pueblo judío, con quien se ensañó con extrema crueldad. La persecución nazi de los judíos, conocida como el Holocausto, fue uno de los períodos más vergonzosos de la historia europea del siglo XX.

En septiembre de 1939, Alemania invadió Polonia y comenzó la Segunda Guerra Mundial. El ejército alemán pronto arrasó con la mayor parte de Europa.

Los nazis enviaron a cientos de miles de judíos de toda Europa a guetos, campos de concentración, campos de trabajo esclavo y campos de exterminio. Otras personas también fueron encarceladas en estos campos donde sufrieron de brutalidad, frío, hambre y enfermedades. En los campos de exterminio, la gente fue asesinada con gas venenoso. Seis millones de judíos fueron asesinados por los nazis, incluyendo un millón y medio de niños.



Niños llevando la estrella amarilla, gueto de Theresienstadt.

Es muy importante que nunca olvidemos este terrible periodo de la historia europea entre 1933 y 1945. Debemos asegurarnos de no permitir que nadie ni ningún grupo de personas asesine o dañe a otros porque no les gustan o no están de acuerdo con sus puntos de vista.

CUADRO DE PALABRAS

Aprenda estas nuevas palabras:

colaboradores

minorías étnicas

guetos

ideología

huérfano

políticas

chivos expiatorios

vulnerable



Puede ver las definiciones de estas nuevas palabras en el sitio web de Holocaust Education Ireland.

La estrella amarilla



La Estrella de David es un símbolo judío. Los nazis obligaban a los judíos a usarlas en su ropa en todos los países en los que detentaban el poder. Esto hizo que los judíos se diferenciaron de otras personas.

¿Cómo debe haber sido haber sido forzado a usar una estrella amarilla?

¿Cómo debe haber sido sentirse “diferente”?

Debátalo con la clase.

Víctimas no judías del Holocausto

Roma y Sinti

El genocidio de los romaníes y los sintis tuvo lugar durante el Holocausto. Miles de personas fueron detenidas, obligadas a entrar en guetos y deportadas a campos de concentración y campos de exterminio. Los romaníes también fueron asesinados en los territorios ocupados por los alemanes de la Unión Soviética. En la tradición romaní, las historias se transmiten verbalmente de una generación a la siguiente. Esto hace que sea difícil saber exactamente lo que ocurrió. Se estima que entre 250.000 y 500.000 romaníes y sintis fueron asesinados por los nazis durante el Holocausto. En la actualidad, hay nuevas generaciones de romaníes y sintis que asisten a escuelas y universidades. Están investigando y registrando lo que le pasó a su gente y escribiéndolo para la posteridad.

Amalie Schaich era una niña sinti, uno de los cuatro hijos nacidos de padres romaníes en el este de Rumanía. Los Schaichs no habían hecho nada malo, pero la familia fue desgarrada por los nazis. En 1944, Amalie fue enviada al "Campamento Gitano" en Auschwitz, donde muchos murieron de maltrato, frío, hambre y enfermedades. Amalie sobrevivió a Auschwitz, a la guerra y al Holocausto.



Amalie Schaich, una niña sinti, Rumanía.

El Día Europeo de Conmemoración del Holocausto para los Sintis y los Romaníes se celebra cada año el 2 de agosto.

Personas con discapacidades

Los nazis asesinaron a miles de personas con discapacidades intelectuales o físicas porque las consideraban inferiores o "indignas de la vida". Más de 300.000 personas con discapacidad fueron asesinadas por los nazis en Alemania y Austria. Manfred Bernhardt nació con discapacidad intelectual en 1929 en una familia feliz en Dortmund, Alemania. Cuando Manfred tenía trece años, convencieron a sus padres para que le enviaran al hospital infantil especializado de Aplerbeck, donde se les prometió que estaría bien atendido. Se cree que Manfred fue incluido en el programa para asesinar a personas con discapacidades. En junio de 1943, murió en circunstancias sospechosas.



Manfred Bernhardt con su hermana, Gerda. Alemania, 1930.

Hubo miles de víctimas políticas y cristianas que se opusieron a los nazis y ayudaron a los judíos. Ellos también fueron víctimas del Holocausto.

Pueblos polacos y eslavos, y otras minorías étnicas

Cientos de miles de polacos y eslavos fueron perseguidos y asesinados por los nazis. Dos millones de polacos, así como miles de bielorrusos, eslovenos, negros, mestizos y miembros de diferentes minorías étnicas fueron blanco de ataques. Los nazis creían que eran inferiores y debían ser eliminados de la sociedad alemana. Miles fueron deportados a campos de concentración donde murieron de brutalidad, frío, hambre y enfermedades. Miles de niños polacos fueron secuestrados y llevados a Alemania para ser criados como alemanes.



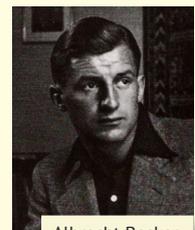
preso polaco, Julian Noga, en el campo de concentración de Flossenber, Alemania, 1942.



Foto de una niña mestiza utilizada en conferencias sobre raza y salud en Alemania.

Gays

La homosexualidad siguió siendo un delito en Alemania y la mayoría de los países europeos hasta después de la década de 1960. Los nazis atacaron a hombres homosexuales y lesbianas, que, según ellos, estaban en conflicto directo con los ideales alemanes. Enviaron a hombres homosexuales a campos de concentración donde fueron sometidos a un trabajo más duro, menos comida y un trato más brutal que otros prisioneros. Miles fueron asesinados o murieron a causa de las terribles condiciones. Después de la guerra, muchos hombres homosexuales fueron enviados de vuelta a la cárcel, sin tener en cuenta los años que pasaron en los campos nazis. Debido a las actitudes públicas, a los hombres homosexuales les resultaba difícil contar sus historias y pocos se presentaban para compartir sus experiencias. Albrecht Becker fue artista y director de teatro. Era abiertamente gay, y, a partir de 1935, fue encarcelado en varios campos de concentración. Sobrevivió a la guerra y al Holocausto.



Albrecht Becker.

CUADRO DE PALABRAS

Aprenda estas nuevas palabras:

desplazados

persecución

duro

convocado

desarrollo



Puede ver las definiciones de estas nuevas palabras en el sitio web de Holocaust Education Ireland.

¿Por qué plantamos crocus amarillos?

Tristeza y esperanza

Plantamos crocus amarillos para recordar a un millón y medio de niños judíos y a miles de otros niños que murieron en el Holocausto. El color amarillo de las flores nos recuerda a las estrellas amarillas de David que los judíos se vieron obligados a usar bajo el dominio nazi. Las flores nos recuerdan a todos los niños que perecieron en el Holocausto.

Cientos de miles de niños fueron asesinados por los nazis, pero muchos sobrevivieron. Los niños que sobrevivieron son en su mayoría abuelos en la actualidad. Han transmitido sus historias a sus hijos y nietos. Sus historias nunca deben ser olvidadas. Debemos contárselas a nuestros propios hijos.

Cuando los crocus florecen al comienzo de la primavera, recordamos a los niños que murieron. Pero las hermosas flores también nos recuerdan que, incluso después de los eventos más terribles, la vida vuelve a comenzar con la esperanza de que las cosas sean mejores de lo que eran antes. Las flores nos recuerdan que todavía hay belleza en el mundo y esperanza para nuestro futuro. Plantar las flores es triste, pero también es esperanzador. Con el tiempo esperamos que los niños de todo el mundo planten crocus amarillos en memoria de todos los niños que murieron en el Holocausto.



Hanna Lehrer de Múnich llevando la estrella amarilla. Nacida en 1936, fue deportada a Riga, Letonia, donde fue asesinada a los seis años.



Elektroniczne Zakłady Naukowe z Wrocławia, Polonia.



4º de Primaria, Atenas, Grecia.



Niños plantando crocus con la Sra. Sabina Higgins en Áras an Uachtaráin.

Plantar crocus

Los bulbos de Crocus se plantan en otoño entre mediados de septiembre y mediados de noviembre. La primavera llega en diferentes momentos en diferentes países. No importa cuando las flores florezcan, lo importante es que se plantan en memoria de los niños que murieron en el Holocausto y que los recordamos cuando las flores aparecen. También se nos recuerda lo importante que es aceptar y valorar a las personas de todas las culturas y etnias.

En el jardín



Escuela de Primaria 12 Kornela Makuszyński en Otwocko, Polonia.

Plante bulbos de crocus de aproximadamente 15 cm de profundidad en una buena tierra. Riegue y déjelos hasta que las flores comiencen a aparecer en la primavera. Es posible que desee marcar el jardín de crocus con cuerdas alrededor del exterior. Algunas escuelas han plantado los bulbos en la forma de estrella de David.

Maceteros

En algunos países, donde hace demasiado frío en invierno y hay demasiado hielo y nieve para plantar los bulbos de crocus al aire libre, se pueden plantar en interior en macetas y cajas de flores. Los bulbos deben plantarse como se describe anteriormente. Cuando empiecen a producir brotes, colóquelos en el interior frente a las ventanas, ¡pero alejados de la calefacción!



Escuela de Primaria Pascoli. Cento, Italia.

Maceteros en ventanas



- Coloque cerámica rota o piedras en el fondo del recipiente.
- Llene con tierra rica en nutrientes o compost.
- Plante el bulbo.
- Riegue y cubra con plástico negro (como una bolsa de basura) y déjelo en el exterior. De lo contrario, colóquelo en un lugar fresco y oscuro (como un cobertizo o garaje) hasta finales de diciembre.
- Retire la cubierta de plástico y compruebe que la maceta no se haya secado. Riegue si es necesario.
- Coloque la maceta delante de la ventana.

Jardín de crocus plantado con forma de una estrella de David en Russborough House, Co. Wicklow.



Caryna Camerino, sobreviviente del Holocausto de tercera generación, con estudiantes de Hansfield ETNS, Dublín.

Crear un gráfico para el Proyecto Crocus



The Crocus Project Chart



| Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Enero | Febrero | Marzo |
|---|--|---|--|--|--|---------------------------------|
| Se plantan los bulbos   | Se revisan los bulbos, no hay cambios  | Se revisan los bulbos, no hay cambios  | Comienzan a aparecer puntas verdes en la tierra  | Comienzan a aparecer brotes amarillos  | Los crocus florecen  | 42 crocus florecieron este año. |

1. Lea las páginas 2-5 en clase y abra debate.
2. Elija un lugar para plantar los bulbos de crocus. Anote la fecha y la ubicación en el gráfico.
3. Escriba una lista de todas las personas que plantaron los bulbos en el gráfico.
4. Publique fotografías en el grupo The Crocus Club. Incluya una de las fotos en el gráfico.
5. Durante 6-8 semanas parecerá que no pasa nada. El tiempo de crecimiento puede diferir entre países. Use este tiempo para planificar un evento o proyecto del Día de Conmemoración del Holocausto en su escuela.
6. Antes o después, aparecerán las puntas verdes de los crocus. Anote la fecha en el gráfico. Saque fotografías de los bulbos que brotan, publíquelas en el grupo The Crocus Club.

7. Aparecerán los brotes amarillos. Tome fotografías de los primeros brotes que aparecen.
8. Los brotes pronto se convertirán en hermosas flores de crocus amarillo. Saque fotografías de los crocus floreciendo y publíquelos en el grupo The Crocus Club.
9. Cuente el número de flores de crocus y anótelas en el gráfico.
10. Los crocus se multiplican cada año, por lo que aumenta el número de ellos. A medida que más personas de todo el mundo se involucran en la plantación de los bulbos, también crece el número de flores. Con el tiempo, habrá más de un millón y medio de crocus floreciendo en todo el mundo en memoria de todos los niños que murieron en el Holocausto.



Descargue el gráfico del Proyecto Crocus escaneando el código QR o visite [holocausteducationireland.org/crocus-project](https://www.holocausteducationireland.org/crocus-project)

Justos de las Naciones

Justo entre las Naciones es un título otorgado a personas no judías que arriesgaron sus vidas para salvar a los judíos durante el Holocausto. El título fue inaugurado en 1963 por Yad Vashem, la Autoridad para el Recuerdo del Holocausto en Israel, y desde entonces más de 27.000 personas han recibido el premio. Estas personas provienen de diferentes países, culturas, religiones y orígenes étnicos. Todas estaban unidas en su deseo de ayudar a sus semejantes. En la actualidad, hay miles de judíos vivos que le deben la vida a este valiente pueblo. Puede conocer más sobre los Justos de las Naciones en el sitio web de Yad Vashem.



Más información sobre los Justos de las Naciones aquí.



Obtenga más información sobre los Kindertransports aquí.

Personas

Mary Elmes, una mujer irlandesa de Cork estaba en Vichy, Francia durante la guerra. Ella y sus colegas trabajaron con organizaciones cuáqueras y salvaron a cientos de niños judíos de la deportación a Auschwitz.



Mary Elmes

Irene Sendler salvó a 2500 niños del gueto de Varsovia.



Irene Sendler

Crisóstomo salvó a 275 judíos que vivían en la isla de Zante al negarse a entregar una lista de sus nombres a los alemanes. El único nombre que incluyó en la lista fue el suyo.



Crisóstomo

Magda y André Trocmé de Le Chambon-sur-Lignon, Francia, el pueblo hugonote que escondía a los judíos.



Magda & André Trocmé

Empresarios

Oskar Schindler, industrial alemán, salvó a unos 12.000 judíos en Cracovia..



Oskar Schindler

Diplomáticos

Raoul Wallenberg, diplomático sueco en Hungría, salvó a miles de judíos húngaros.



Raoul Wallenberg

Chiune (Sempo) Sugihara, el cónsul japonés en Kovno, Lituania, desafió las instrucciones del Ministerio de Relaciones Exteriores y emitió más de 600 visados de salida para judíos polacos y lituanos.



Chiune (Sempo) Sugihara

Alemanes justos

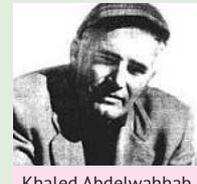
Wilhelm Hosenfeld, un oficial del ejército alemán se enfadó por la persecución de los judíos y ayudó a tantos como pudo



Wilhelm Hosenfeld

Árabes justos

Khaled Abdelwahhab de Túnez salvó a Annie Boukris y a su familia escondiéndolos en su granja durante varios meses.



Khaled Abdelwahhab

Musulmanes justos

La familia Biçaku de Albania salvó a veintiséis judíos escondiéndolos de los nazis.



La familia Biçaku

Países

Dinamarca: El pueblo de Dinamarca salvó a su comunidad judía llevándolos a un lugar seguro en la neutral Suecia.

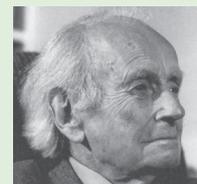


Bulgaria: El pueblo de Bulgaria se negó a entregar sus comunidades judías a los nazis.



Gente heroica

Hubert Butler, de Irlanda, trabajó en el Centro Internacional de Viena, organizando visas para judíos y otros que huían de la tiranía nazi. Ayudó a más de 2000 refugiados a llegar a Gran Bretaña, Irlanda, América del Norte y otros países.



Hubert Butler

El Monseñor Hugh O'Flaherty, de Irlanda, trabajaba en el Vaticano durante los años de la guerra. Él era parte de una red que contrabandeaba judíos y otros fuera de Roma para su seguridad.



El Monseñor Hugh O'Flaherty

Sir Nicholas Winton, empresario inglés, salvó a 669 niños judíos de Checoslovaquia organizando ocho Kindertransports hacia el Reino Unido.



Sir Nicholas Winton

Abrazando la diversidad y celebrando nuestras similitudes

Actividades

Círculo

Haga un gran círculo con todos en la clase. Unan las manos y miren el círculo. ¿Todos se ven iguales o algunos se ven diferentes de otros?

¿Todos miden lo mismo? ¿Todos tienen el mismo color de piel? ¿El mismo color de pelo? Aunque las apariencias externas pueden diferir, los estudiantes notarán que todos son miembros iguales del círculo. ¿Todos practican la misma cultura o religión? ¿Hay algún niño judío en la clase? ¿Se ven diferentes?

Piensa en lo grande que sería el círculo si toda la escuela uniera sus manos.



Manos

Fotocopie o fotografíe las manos de todos en la clase o pida a los estudiantes que tracen la forma de sus manos y las coloren. Corte las “manos”. Haga un collage en

forma de círculo con las manos de todos tocándose. Vea lo similares que son las manos, aunque el tamaño y el color pueden ser diferentes.



Aprenda sobre otras culturas

Diseñe una actividad para aprender sobre la cultura y las tradiciones de

todos en la clase. Puede invitar a que alguien de una religión o cultura diferente hable con la clase. Explore diferentes tradiciones, festividades religiosas, días festivos, comidas especiales, vestimenta tradicional, canciones y cuentos populares.



Celebre

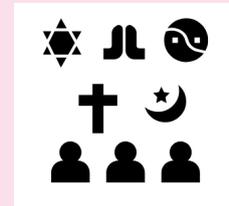
Ilustre estas diversas tradiciones de diferentes maneras: fotografías, pinturas, collages, música. Invite a otras clases para vean y escuchen lo que

su clase ha estado haciendo. ¿Qué hacen las personas de diferentes tradiciones para marcar eventos como nacimientos, bodas, muertes, fiestas religiosas o fiestas nacionales?



Símbolos

Hable sobre símbolos y gestos simbólicos con el grupo. Fomente el debate sobre los símbolos y su significado. ¿Hay referencias a símbolos en el Proyecto Crocus?



Día de Conmemoración del Holocausto

El Día Internacional de Conmemoración del Holocausto se celebra el 27 de enero de cada año. Es un momento ideal para que los jóvenes compartan sus experiencias en el Proyecto Crocus y lo que han aprendido sobre el Holocausto con otros. Pida a los estudiantes que sugieran cómo les gustaría marcar esta fecha importante. Es posible que les guste organizar algunas lecturas, poesía o música con la participación de toda la clase, un grupo o incluso toda la escuela. En ocasiones se puede organizar una ceremonia especial. Puede ser sencillo, como encender una vela conmemorativa en memoria de los seis millones de judíos que fueron asesinados en el Holocausto y del resto de víctimas. La asamblea de la mañana es un buen momento para que todos se reúnan, y escuchen y reflexionen sobre el Holocausto. Pero una vez que se les anime a hacerlo, los participantes en el Proyecto Crocus presentarán muchas sugerencias sobre cómo les gustaría celebrar el Día de Conmemoración del Holocausto. Es estupendo si estas actividades están dirigidas por estudiantes. Publique fotos e información en el grupo Crocus Club de Facebook.

La Unión Europea

El Proyecto Crocus: Recordando el Holocausto y aprendiendo lecciones para una Europa contemporánea refleja los principios y valores de la Unión Europea (UE). Se basan en los derechos humanos y el Estado de Derecho, y exigen el respeto de todos los ciudadanos de la UE, independientemente de su origen étnico, discapacidad, orientación sexual o creencias religiosas. La UE ha establecido salvaguardias para proteger a todos los ciudadanos de la UE de ser perjudicados o de dañar a otros.



Banderas de la Unión Europea, Parlamento Europeo, Estrasburgo.

Los europeos no quieren que vuelva a ocurrir algo como el Holocausto. Desde el establecimiento de la Unión Europea (anteriormente conocida como la Comunidad Económica Europea) en la década de 1950, Europa ha evitado sobre todo nuevas guerras y derramamientos de sangre, y ha logrado una coexistencia relativamente pacífica con sus vecinos. La UE se esfuerza por proporcionar un entorno seguro y la igualdad para todos sus ciudadanos, fomentando el respeto y la tolerancia entre todos sus miembros. La UE se creó con su nombre actual en 1993, tras el Tratado de Maastricht. El Proyecto Crocus trata de la conmemoración y la educación sobre el Holocausto, así como de la concienciación sobre los peligros del odio, la discriminación y los prejuicios. A través de la participación en el Proyecto Crocus, los ciudadanos aprenden sobre el pasado de Europa y consideran la importancia de la UE hoy, apreciando una Europa unida basada en principios fundamentales.

Recuerdo y educación

El Proyecto Crocus sensibiliza sobre el recuerdo, la historia europea y los valores de la Unión Europea que fomentan la paz, la reconciliación y el bienestar entre todos sus ciudadanos. Lo hace alentando a los participantes a compartir sus experiencias con el proyecto en el grupo Crocus Club de Facebook y a desarrollar nuevas amistades y respeto entre todos los miembros. De este modo, los participantes toman conciencia del papel de la UE en la defensa de la democracia y la libertad. A medida que el número de participantes en el Proyecto Crocus aumenta cada año, el número de bulbos plantados también aumentará. Finalmente, esperamos que haya bulbos amarillos de crocus creciendo en toda la UE, no solo recordando los trágicos años del Holocausto y los niños que perecieron, sino también alentando la esperanza y la amistad.



Instituto Bilingüe Nicholas Copernicus en Kołobrzeg, Polonia.



Instituto Nikolay Katranov en Svishtov, Bulgaria.

Actividades



Estados miembros de la Unión Europea



Banderas

Identificar las banderas de cada uno de los países europeos.

Encuentre los países en el mapa de Europa.

¿Puede encontrar su propio país?

Haga una lista de los valores y principios fundamentales de la Unión Europea.

Puede obtener más información escaneando el código QR o visitando european-union.europa.eu

Otras lecturas y recursos

Hay numerosos libros escritos sobre los niños y el Holocausto. Algunas son historias de la vida real y otras son ficción. Holocaust Education Ireland animaría a cualquiera que desee leer estos libros con los alumnos a leerlos primero y decidir por sí mismo si los considera apropiados. En general, para los niños menores de doce años, sugerimos que los cuentos se lean como una actividad de clase. Los maestros y educadores desearán incluir historias relevantes para los niños en sus propios países, y, nuevamente, instamos a una cuidadosa consideración de todo el material antes de presentarlo en clase. Los DVD y los sitios web también deben utilizarse bajo la supervisión de un adulto.

Películas

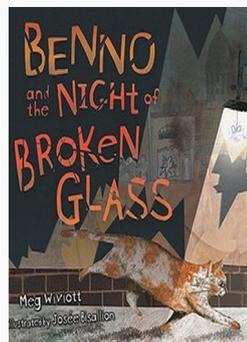
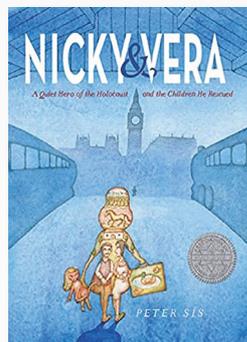
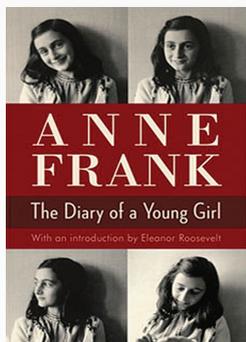
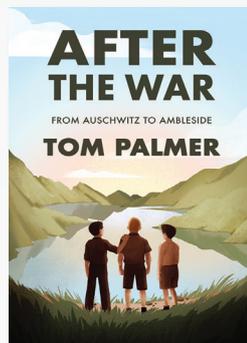
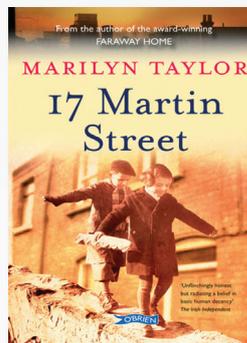
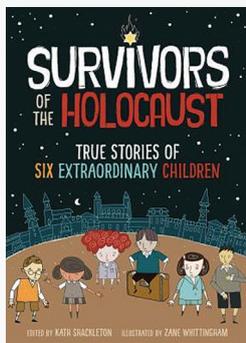
Recomendamos que los adultos acompañen a los estudiantes menores de quince años en todas las películas del Holocausto e insten a la preparación antes de la película y a un debate después. El documental La corta vida de Ana Frank da una visión general del ascenso de los nazis al poder y la persecución de los judíos europeos. Está disponible para ver en el Ana Frank Trust UK.

Libros

Escanee el código QR para acceder a la lista de libros de Holocaust Education Ireland y obtener lecturas apropiadas para distintas edades.



Vea la lista de libros adecuada para niños y jóvenes aquí.



The Crocus Club

Invitamos a los profesores a unirse al grupo The Crocus Club en Facebook. Ahora puede compartir sus fotos, historias y pensamientos con otros participantes del Proyecto Crocus de toda Europa.

Sitios web

Hay muchos sitios web sobre el Holocausto. Deben ser examinados por adultos antes de ser recomendados a los jóvenes. Algunos de los sitios web que recomienda Holocaust Education Ireland:



holocausteducationireland.org

remember.org

yadvashem.org

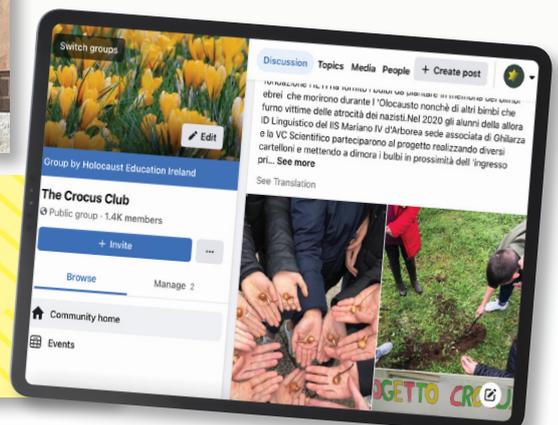
iwm.org.uk

ushmm.org

holocaust.org.uk

galiciajewishmuseum.org/en

sfi.usc.edu



La difícil situación de los refugiados durante el Holocausto y en la actualidad



Refugiados ucranianos ofrecieron comida, ropa y refugio en Cracovia, 2022.

Siempre que hay conflictos, hambrunas, inundaciones y otras catástrofes naturales, la gente huye y busca refugio en otros países. En 1938, la persecución del pueblo judío en Alemania y Austria era tan dura que los judíos estaban desesperados por irse. A medida que comenzaron a desarrollarse los temores de una crisis de refugiados judíos, el presidente estadounidense, Franklin D. Roosevelt, convocó una conferencia en Évian, Francia. A los treinta y dos países que asistieron a la conferencia se les pidió que aceptaran refugiados judíos, pero ninguno de ellos estaba dispuesto a hacerlo. Como consecuencia, los judíos estaban atrapados dentro de sus propias fronteras, y al final de la guerra la mayoría de ellos habían perecido.

Hoy, cientos de miles de personas están solicitando asilo en Europa, y los líderes de los países europeos están tratando de encontrar formas de ayudarles. No es fácil organizar la absorción de tantas personas a la vez, pero los países de Europa no quieren repetir los errores del pasado. Quieren encontrar una manera de ayudar a las personas que huyen de la guerra, el hambre y la persecución. Muchos estudiantes jóvenes provienen de países donde hay conflictos, represión, hambruna y otras dificultades. Debemos ser conscientes de ello y abordar estas cuestiones con sensibilidad.

El Holocausto y otros genocidios del siglo XX

El Holocausto fue un caso específico de genocidio sin precedentes por su intento de destruir al pueblo judío de Europa y todas las huellas de la cultura, la historia y la memoria judías. El genocidio de los romaníes también tuvo lugar durante la segunda guerra mundial, al igual que el asesinato de miles de otras minorías que fueron víctimas de las atrocidades nazis. Otros genocidios que tuvieron lugar durante el siglo XX:

- En Armenia, entre 1915 y 1923, más de 1 millón de armenios fueron asesinados por los turcos.
- En la década de 1970 murieron en Camboya unos 2 millones de personas bajo el régimen de los jemes rojos [de Pol Pot].
- En Ruanda, en 1994, hasta un millón de tutsis fueron asesinados por extremistas hutus.
- En 1995, el ejército serbio de Bosnia masacró en Srebrenica a unos 8000 niños y hombres musulmanes.

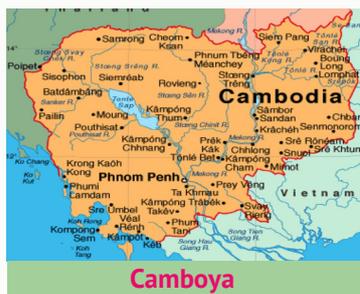
En todos los casos de genocidio, las personas son blanco de ataques debido a su origen étnico, sus afiliaciones religiosas, culturales o políticas o su orientación sexual. El genocidio ocurre cuando se permite que la discriminación, el racismo y el odio se enconen y cuando se niegan los derechos humanos y civiles a las personas. Por lo tanto, es importante respetar las diferencias de los demás y hablar en cuanto vemos injusticias.



Armenia



Ruanda



Camboya



Bosnia

CUADRO DE PALABRAS

Aprenda estas nuevas palabras:

ciudadanía

conflicto

democracia

derechos humanos

reconciliación

represión

responsabilidades



Puede ver las definiciones de estas nuevas palabras en el sitio web de Holocaust Education Ireland.

Desde el Holocausto, han tenido lugar muchos más genocidios en todo el mundo.



Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin D02 XT91, Ireland

T: +353 1 669 0593

E: info@holocausteducationireland.org

holocausteducationireland.org

 [HET_Ireland](https://twitter.com/HET_Ireland)  [holocausteducationireland](https://www.instagram.com/holocausteducationireland)

 [Holocaust Education Ireland](https://www.facebook.com/HolocaustEducationIreland)